

## 【神栖 A 中学校図書館へのご提案】

大きなスペースで凝った展示をしようと思うと準備に時間がかかり、労力に応じて更新も遅れます。頑張りすぎず、気軽さや続けやすさを重視しましょう。力作以外にも簡単に更新できる小さな見せどころをいくつか作っておき、ローテーションで更新して常にどこか一ヶ所を新鮮にしておく、生徒たちの目を引きつけられるのではないのでしょうか。

図書室のレイアウト上、壁面積が少ないので主に通路側のガラス面を活用するご提案です。



取り組みやすさ度 … ☆ (易しい) ・☆☆ (普通) ・☆☆☆ (すこし難しい)

★図書委員(児童生徒)と一緒に活動

### 1. 図書室の展示・掲示物、壁面構成

<p><b>パツと目につくブラックボードの威力 ( * 1 p.22~27 参照 ) ☆</b></p>	★
<p>ホワイトボードより視認性が良いので、生徒から注目されやすい。カラーペンを何色も揃えなくても、白の極太一本あれば可能。各クラスの図書委員が一週間ごとに担当してもいいかも。入口に掲示すればウェルカムボードも兼ねる。わざわざブラックボードを購入しなくても、紙面に書いて掲示でも良い。紙面を利用するならカラーペンが有効。イラストが苦手ならマスキングテープで簡単にデコレーションするのも可愛い。</p>	
<p><b>読んでみようリストを作る ( p.82~85 ) ( * 1 p.82~85 参照 ) ☆☆</b></p>	★
<p>自館に所蔵のある資料を 10 冊程度ピックアップして、書影や書誌、内容、分類番号を記載して紹介。おすすめの本 100 冊から選んでもいいかも。本選びに迷っている生徒にすぐに渡せて便利。テーマごとや各学年ごと、読書レベルごとに用意してもよい。チェック欄も設けると読書記録にも活用できそう。カウンター周りや通路側に見えるように掲示しても。</p>	
<p><b>すてきなディスプレイ発見！ ( * 2 p.10~11 参照 ) ☆</b></p>	★
<p>通路側の掲示、書架の空いてる棚に。出版社からのチラシやカタログなど印刷物を利用する。切り紙より簡単に制作できる。短い休み時間に図書室の手伝いを希望する生徒にも気軽に頼める。毎月のテーマ展示に合わせてディスプレイしても。また特別な月は思い切って大作にしてみても。生徒が参加することによって図書室に足が向き、利用者が増えるかも。</p>	

すごい人たちがいるんだよ ( \* 3 p.28~29 参照 ) ☆☆

★

こちらで紹介しているディスプレイはテーマを変えて通年活用できそう。展示用テーブルを置くスペースが取れる図書室ならぜひ。テーブルは小さくても使えるし、華やかに装飾しなくても一枚布を敷くだけでも雰囲気ができる。特別な月だけは思い切って装飾しても。図書室内だけでなく通路側にもアプローチができて、図書室に気軽に足を運んでもらえる。目に留まった一冊が読書のきっかけになるかもしれない。読書支援に使いそう。

全職員のお勧め本の紹介新聞 ( \* 4 p.106 参照 ) ☆☆☆

★

校長先生から用務員さんまで、すべての職員の方におすすめの本を紹介していただく。できれば所蔵している本から選んでもらうと、貸出増につながる。また所蔵していなくても良書であれば、選書の参考にも。新聞は一度に掲示しても、各月に分けて掲示しても。先生への依頼から原稿の回収、作成、掲示まで生徒が参加できるので司書教諭と相談して委員会活動としてみては。

〈参考図書〉

- \*1. 学校図書館のアイデア&テクニック／秋田倫子著／少年写真新聞社
- \*2. ちょっとの時間で魅力 up！本棚のディスプレイ／さわださちこ／全国学校図書館協議会
- \*3. 学校図書館ディスプレイ&ブックトーク／本田彰著／国土社
- \*4. 学校図書館が動かす読書イベント実践事例集／牛尾直枝・高桑弥須子編著／少年写真新聞社

