

# 各教科年間指導計画と関連資料

---

小学校 2020改訂版

学年 ■ 月順 ■

| 月  | 教科 | 単元・教材名  | 関連事項      | 資料(図書)   | 調べセット      |
|----|----|---|-----------|--|------------|
| 4月 | 国語 | <ul style="list-style-type: none"> <li>いいてんき</li> <li>・おはなしたのしいな</li> <li>・あつまってはなそう</li> <li>・えんぴつとなかよし</li> <li>・どうぞよろしく</li> <li>・なんていおうかな</li> <li>・こんなものみつけたよ</li> <li>・うたにあわせてあいうえお</li> </ul>          |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>1ねんせいになったら</li> <li>ぐりとぐら</li> <li>1ねん1くみ1にち</li> <li>さくら</li> <li>とのさま1ねんせい</li> <li>おおかみと七ひきのこやぎ</li> </ul>                                 |            |
|    | 生活 | <ul style="list-style-type: none"> <li>がっこうだいすき</li> <li>・がっこうのことがしりたいな</li> <li>・みんなとなかよくなりたいたいな</li> <li>・ともだちとがっこうたんけんしよう</li> </ul>   |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>よい習慣が身につく絵本りんごちゃん</li> <li>とおひさまの森のなかまたち①～⑤</li> </ul>  |            |
| 5月 | 国語 | <ul style="list-style-type: none"> <li>つづけよう</li> <li>・こえにだしてよもう</li> <li>・ききたいな ともだちのこと</li> <li>・たのしいな ことばあそび</li> <li>はなのみおち</li> <li>としゃかんへいこう</li> <li>かきとかぎ</li> <li>ぶんをつくろう</li> <li>ねことねっこ</li> </ul> | オリエンテーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>キャベツくん</li> <li>かいじゅうたちのいるところ</li> <li>いこうよがっこうとしゃかん</li> </ul>   |            |
|    | 生活 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・がっこうにいる人となかよくなろう</li> <li>・がっこうでみつけたことをつたえよう</li> </ul>   |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>わたしたちのせいかつ はる</li> </ul>  |            |
| 6月 | 国語 | <ul style="list-style-type: none"> <li>わけをはなそう</li> <li>おばさんとおばあさん</li> <li>くちばし</li> <li>おもちゃとおもちや</li> <li>あいうえおであそぼう</li> <li>おおきくなった</li> </ul>   |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>あいうえおおかみ</li> <li>あいうえおばけだぞ</li> <li>ひらがなだいぼうけん</li> <li>やってみようずかんづくり1～4</li> </ul>   | 鳥のくちばし1, 2 |
|    | 生活 | <ul style="list-style-type: none"> <li>きれいにさいてね</li> <li>・たねをまこう</li> <li>・せわをしよう</li> <li>・はなのようすをつたえよう</li> </ul>   |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>小学校の図鑑NEO</li> <li>花そだてて遊ぼう ぜんぶわかる!</li> </ul>  |            |
| 7月 | 国語 | <ul style="list-style-type: none"> <li>おおきなかぶ</li> <li>はをへをつかおう</li> <li>すきなものなあに</li> <li>おむすびころりん</li> <li>としゃかんとなかよし</li> <li>こんなことあったよ</li> </ul>   |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>てぶくろ</li> <li>3びきのくま</li> <li>三びきのやまがらどん</li> <li>もけらもけら</li> <li>あさになったのでまどをあけますよ</li> <li>ハンタイおばけ</li> </ul>                                | 昔話1・2      |
|    | 生活 | <ul style="list-style-type: none"> <li>なつがやってきた</li> <li>・こうていでくさばなやむしをさがそう</li> <li>・みんなのこうえんであそぼう</li> <li>・みずであそぼう</li> <li>・あめあがりのこうていをたんけんしよう。</li> <li>・たのしかったことをつたえよう</li> </ul>                       |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>かんさつ名人になろう</li> <li>わたしたちのせいかつ</li> <li>なつ</li> <li>海野和男のみちかなしぜんふしぎ</li> </ul>  |            |
| 9月 | 国語 | <ul style="list-style-type: none"> <li>こえにだしてよもう</li> <li>・1ねんせいのうた</li> <li>・ききたいな</li> <li>ともだちのはなし</li> <li>・たのしいな ことばあそび</li> <li>おはなしをたのしもう「やくそく」</li> <li>かたかなをみつけよう</li> <li>よんでたしかめよう</li> </ul>      |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ちきゅうはメリーゴーランド</li> <li>もぐってかくれる</li> <li>いきものかくれんぼ</li> <li>海の生きもの図鑑</li> <li>イソギンチャクのふしぎ</li> <li>なぜ?の図鑑</li> <li>やってみようずかんづくり1～4</li> </ul> | 擬態1～3      |

| 月   | 教科 | 単元・教材名  | 関連事項 | 資料(図書)  | 調べセット                   |
|-----|----|---|------|---|-------------------------|
|     |    | 「うみのかくれんぼ」<br>かずとかんじ  |      |   |                         |
| 9月  | 生活 | いきものとなかよし<br>・おしをさがそう<br>・おしとなかよくなろう<br>・みんなて どうぶつをかおう<br><br>たのしいあきいっぱい<br>・こうていであきをさがそう             |      | なぜなぜ?えほんずかん<br>かんざつ名人になろう<br>ドキドキいっぱい虫のくらし写真館<br>生き物の飼い方                  |                         |
| 10月 | 国語 | おもいをうかべながらよもう「くじらぐも」<br>しらせたいな みせたいなま<br>ちがいをなおそう<br>ことばをたのしもう「ぞうさんのぼうし」<br>まちがいをなおそう<br>かん字のはなし      |      | そらいろのたね<br>ももいろのキリン   | 中川季枝<br>子1, 2           |
|     | 生活 | ・こうえんであきをさがそう<br>・はっぱや みで あそぼう<br>・あきのことをつたえよう<br>・あきのおもちゃをつくろう<br>・いっしょにあそぼう                         |      | わたしたちのせいかつ<br>あきどんぐりいろいろ大図鑑<br>まるごと発見!ドングリ<br>どんどんどんぐり工作<br>どんぐりまつぱっくり    |                         |
| 11月 | 国語 | せつめいするぶんしょうをよもう<br>・じどう車くらべじどう車ずかんをつくろう<br>かたかなをかこう<br>ともだちのことをしらせよう<br>むかしはなしをよもう「おかゆのおなべ」           |      | はたらくじどう車<br>やってみよう<br>ずかんづくり1~4グリム童話(ジャック<br>と豆の木 しらくきひめ ながぐつを<br>はいたネコ等) | 乗り物1~<br>4<br><br>昔話1・2 |
|     | 生活 | じぶんでできるよ<br>・じぶんのいちにちをみつめよう<br><br>・じぶんでできることをしよう   |      | 今日からやろう<br>お手伝いはわたしの仕事全3巻   |                         |
| 12月 | 国語 | ものの名まえ<br>わらしべちょうじゃ<br>日づけとよう日<br>てがみでしらせよう   |      | ことばって、おもしろいな「ものの名ま<br>え」絵じてん全5巻   |                         |
|     | 生活 | ・これからもつづけよう<br>・むかしから つたわるあそびをしよう   |      | 歌とリズムで伝承あそび<br>おばあちゃんにあそび名人<br>おじいちゃんにあそび名人<br>むかしからつたわる遊び全5巻             |                         |
| 1月  | 国語 | こえに出してよもう「かたつむりの ゆめ」<br>「はちみつの ゆめ」<br>ききたいなともだちのはなし<br>たのしいなことばあそび<br>たぬきの糸車<br>かたかなのかたち<br>ことばをみつけよう |      | 民話<br>工藤直子「のはらうた」<br>つりばしゆらゆら<br>へんてこもりにいこうよ                              | 詩1                      |
|     | 生活 | ふゆをたのしもう<br>・こうていでふゆをさがそう<br>・ふゆのこうえんにいこう<br>・ゆきやおりであそぼう<br>・ふゆのことをつたえよう                              |      | わたしたちのせいかつ ふゆ   |                         |
| 2月  | 国語 | くらべてよおもう「どうぶつの赤ちゃん」<br>これは、なんでしょう④  |      | くらべよう!どうぶつの赤ちゃん1~7<br>くらべてみよう!第1期 第2期<br>どうぶつの親子の本                        | 動物1~5                   |
|     | 生活 | もうすぐ2ねんせい<br>・あたらしい1ねんせいをしょうたいしよう   |      |   |                         |

| 月  | 教科 | 単元・教材名   | 関連事項 | 資料(図書)  | 調べセット |
|----|----|--|------|---|-------|
| 3月 | 国語 | よんでかんじたことをはなそう<br>「ずっとずっと大すきだよ」<br>にているかん字<br>いいこといっぱい一年生  |      | ちっちゃなサリーはみていたよ<br>ハリーとうたうおとなりさん<br>アランの歯がでっかいぞ<br>こわいーぞ<br>アリからみると<br>うまれたよ!ダンゴムシ<br>たんたのたんけん<br>つりばしゆらゆら<br>へんてこもりへいこうよかずあそびウラ<br>パン・オコサ |       |
|    | 生活 | ・しょうたいしたいことを はなしあおう<br>・いちねんかんふぐりかえろう<br>・ありがとうわたしたちのきょうしつ |      |   |       |

| 月  | 教科 | 単元・教材名  | 関連事項  | 資料(図書)   | 調べセット         |
|----|----|---|---|--|---------------|
| 4月 | 国語 | じゅんばんにならぼう<br>「つづけてみよう」<br>ふきのとう図書館たんけん<br>春がいっぱい<br>いきょうのできご<br>とともだちさがそう                                    | オリエンテーション                                       | はるがきた<br>はるにあえたよ<br>あ、はるだねはるをさがしに<br>いこうよがっこうとしよかん   |               |
|    | 生活 | 春だ 今日から2年生<br>春をさがそう<br>1年生をむかえよう<br>大きなあれ わたしの野さい<br>野さいをそだてよう<br>野さいのせわをしよう<br>野さいをしゅうかくしよう<br>野さいのことをまとめよう | 国語:かん<br>さつ!名<br>人になろう                          | 学校でそだてて夏やさい<br>ぜったいじょうずにそだてるやさいのさ<br>いばいとかんさつ  |               |
| 5月 | 国語 | いなばの白うさぎ<br>じゅんばんに気を付けて読もう<br>「たんぼぼのちえ」<br>かんさつ名人になろう<br>同じ ぶぶんを もつかん字  |   | わたしのタンポポ研究 タンポポ図鑑<br>カムイチカブ<br>さるとびつき さんまいのおふだ 鉢<br>の木 一休さん ももたろう 吉四六<br>さん うずらのかあさん チューリップ<br>スマレとアリ たねのずかん   |               |
|    | 生活 | どきどきわくわくたんけん<br>まちのことはなそう<br>まちたんけんの計画をたてよう<br>まちたんけんに行こう   | 国語:こん<br>なもの 見<br>つけたよ<br>名人はっ<br>けん!ま<br>ちたんけん |  |               |
| 6月 | 国語 | うれしいことば<br>かん字のひろば<br>お話をよんで しょうかいしよう「スイミー」<br>かたかなのひろば<br>【じょうほう】メモをとるとき<br>こんなもの見つけたよ 【コラム】丸・点・か<br>ぎ       |   | さかなのさかな<br>コーネリアス<br>じぶんだけのいろ<br>ひとあし ひとあし<br>フレデリック<br>アレクサンダとぜんまいねずみ   | レオ・レオ<br>二1・2 |
|    | 生活 | 見つけたことを教え合おう<br>まちでさがそう<br>生きもの なかよし 大作せん<br>生きものをさがしに行こう<br>生きものをとりに行こう                                      |   | みつけた!がっこうのまわりのいきもの<br>ちいさないきものずかん<br>みつけた水べのいきもの   |               |
| 7月 | 国語 | あったらいいな<br>こんなもの夏がいっぱい<br>お気に入りの本をしょうかいしよう<br>「ミリーのすてきなぼうし」   |   | クレヨンからのおねがい!<br>あまがえるりょこうしゃ<br>どんぐりむらのほんやさん<br>わんぱくだんのひみつきち<br>ふしぎなキャンディーやさん<br>かえるをのんだととさん<br>おおきなきがほしい<br>けんかのきもち<br>テスの木<br>はじめてのキャンプ<br>しっぱいにかんぱい<br>ガラスのうま<br>ありのフェルダ<br>さかなのたまご<br>てのひらかいじゅう<br>やさいはいきている<br>さとうとしおこなしっぽでなにするの<br>かげ ことばのこぼこ 他 |               |

| 月   | 教科 | 単元・教材名  | 関連事項                                  | 資料(図書)   | 調べセット                |
|-----|----|---|---------------------------------------|--|----------------------|
| 7月  | 生活 | 生きものをそだてよう<br>生きもののことを伝えよう  |                                       | 学校わくわく観察図鑑 ザリガニ<br>コツがまるわかり!生き物の飼いかた虫を飼おう                                  |                      |
| 9月  | 国語 | 雨のうた<br>ことばでみちあんない<br>かん字のひろば<br>どうぶつ園のじゅうい<br>ことばあそびをしよう<br>なかまのことばとかん字<br>かん字のひろば                   |                                       | 動物園のひみつ<br>めざせ!動物のお医者さん<br>みんなわくわく水族館                                      | 動物1~5                |
|     | 生活 | うごくおもちゃ<br>うごくおもちゃをつくろう<br>もっとくふうしよう<br>あそび方をくふうしよう   | 国語:おも<br>ちゃのつく<br>りかたをせ<br>つめいし<br>よう | 新やさしい工作<br>うごくあそべる<br>!超かんたん工作   | 工作おもち<br>や1・2・3      |
| 10月 | 国語 | そうぞうしたことを音読げきであらわそう<br>「お手紙」<br>主語と述語に気をつけよう<br>かん字の読み方<br>秋がいっぱい<br>そうだんにのってください                     |                                       | ふたりはともだち<br>ふたりはいっしょ<br>ふたりはいつも<br>ふたりはきょうも                                | アーノルド<br>ローベル1<br>・2 |
|     | 生活 | みんなでつかうまちのしせつ<br>図書かんに行こう<br>図書かんのことを聞いてみよう<br>行ってみよう つかってみよう<br>もっとなかよし まちたんけん<br>まちたんけんの計画をたてよう     |                                       | 楽しい調べ学習<br>図書館のひみつ<br>シリーズわくわく図書館1~5<br>めざせキッズライブラリアン1~3                   |                      |
| 11月 | 国語 | せつめいのしかたに気をつけて読み!そして<br>書こう<br>「馬のおもちゃの作り方」<br>かたかなで書くことば<br>せかいーの話<br>かん字の広場                         |                                       |  |                      |
|     | 生活 | もういちどたんけんに行こう<br>まちの人となかよくなろう<br>なかよくなった人のことをしょうかいしよう<br>つたわる広がるわたしの生活                                |                                       |  |                      |
| 12月 | 国語 | 自分とくらべて、かんそうを書こう<br>「わたしはおねえさん」<br>お話のさくしゃになろう<br>冬がいっぱい  |                                       | すみれちゃんのあついなつ<br>クリスティーナとおおきなほ<br>とくべつないちにち<br>せかいでいちばんママがすき                |                      |
|     | 生活 | つたえたいなまちのすてきな7できごと<br>つたえるじゅんびをしよう<br>もっとくわしくしらべよう<br>まちにつたえに行こう                                      |                                       |  |                      |
| 1月  | 国語 | ねこのこ<br>おとのはなびら<br>はんたいことば<br>にたいみのことば<br>はんたいいみのことば<br>かん字の広場おのごっこ<br>【じょうほう】本でのしらべ方 ようすをあら<br>わすことば |                                       | ねずみのたいそう<br>ばびぶべぼっつん<br>世界の子ども遊び<br>あそべる!たのしい!あやとり!<br>みんなであそぼう<br>運動場のあそび |                      |
|     | 生活 | あしたヘジャンプ  |                                       |  |                      |

| 月  | 教科 | 単元・教材名  | 関連事項 | 資料(図書)  | 調べセット        |
|----|----|---|------|---|--------------|
|    |    | 大きくなった自分のことをつたえよう<br>大きくなった自分のことをしらべよう                  |      |   |              |
| 2月 | 国語 | 見たこと・かんじたこと<br>楽しかったよ, 二年生<br>カンジ—はかせの大はつめい<br>ことばを楽しもう |      |   |              |
|    | 生活 | 大きくなった自分のことをまとめよう<br>ありがとうはっぴょう会                        |      |   |              |
| 3月 | 国語 | スーホの白い馬<br>すてきなところをつたえよう                                |      | ランパンパン<br>チンパンジーとさかなとどろぼう<br>王さまと九人のきょうだい<br>とらとほしがき<br>番ねずみのヤカちゃん<br>森おばけ<br>さっちゃんのまほうのて<br>ばあばは, だいじょうぶ<br>てぶくろがいっぱい<br>なんでももってる(?) 男の子<br>かわいいこねこをもらってください<br>ふゆがっしょうだん<br>はがぬけたらどうするの?<br>がんばれ! 名犬チロリ<br>わるいのはじてんしゃ<br>りんごかもしれない<br>もしも宇宙でくらしたら<br>わたり鳥<br>わたしたちのたねまき<br>えほん七十二候<br>森のおしゃべり | 民話1, 2,<br>3 |
|    | 生活 | すてきな3年生になろう   |      |   |              |

| 月  | 教科 | 単元・教材名   | 関連事項      | 資料(図書)  | 調べセット        |
|----|----|--|-----------|---|--------------|
| 4月 | 国語 | よく聞いてじこしょうかい<br>どきん<br>きつつきの商売<br>図書館たんていだん<br>国語辞典を使おう<br>漢字の広場<br>春のくらし            | オリエンテーション | どきん<br>うさぎのなぞなぞ屋<br>キツネのまいもん屋<br>あらしのよるに<br>風の草原<br>国語辞典  |              |
|    | 算数 | かけ算<br>たし算とひき算の筆算  |           |   |              |
|    | 社会 | わたしたちのまち<br>みんなのまち   |           | 地図記号に関する本<br>NEWマーク記号大百科4   | 記号・マーク1・2    |
|    | 理科 | しぜんのかんさつ植物の育て方<br>たねまき<br>ヒマワリ ホウセンカ オクラ ダイズ   |           | 園芸図鑑  |              |
| 5月 | 国語 | 漢字の音と訓<br>もっと知りたい友だちのこと<br>【コラム】きちんとつたえるために<br>漢字の広場言葉で遊ぼう<br>こまを楽しむ<br>【じょうほう】全体と中心 |           | すてきな日本の伝記1巻<br>ことば遊びチャレンジ20<br>昔の子どものくらし  | 昔のくらし・道具1, 2 |
|    | 算数 | ぼうグラフと表<br>わり算   |           | 算数たんけん7 わり算   |              |
|    | 社会 | 市のようす  |           | かみす るるぶ   |              |
|    | 理科 | こん虫の育ち方<br>チョウ トンボ カブトムシ ショウリョウバッタ   |           | きれいだねアゲハチョウ<br>はっけんミズカマキリ   |              |
| 6月 | 国語 | 気持ちをこめて<br>「来てください」<br>漢字の広場<br>まいごのかぎ<br>俳句をたのしもう<br>こそあど言葉を楽しもう<br>【じょうほう】引用するとき   |           | カモメがくれた三かくの海<br>おばけ美術館へいらっしやい<br>とくとくん  |              |
|    | 算数 | 時刻と時間<br>かけ算の筆算  |           |   |              |
|    | 社会 | はたらく人とわたしたちのくらし<br>まちの人たちの仕事   |           | 仕事場がよくわかる!社会科見学   | 社会科見学1, 2    |
|    | 理科 | 植物の育ち方葉・くき・根<br>ゴムや風のカ   |           |   |              |
| 7月 | 国語 | しごとのくふうみつけたよ<br>【コラム】符号など<br>家のくらし<br>はじめて知ったことを知らせよう<br>鳥になったきょうりゅうの話               |           | どうぶつのことば<br>バナナのはなし<br>学研の図鑑NEO 恐竜・植物・動物<br>さかなのかたち<br>鳥の巣のいろいろ<br>助け合う生き物の話<br>ここにも, こけが<br>塩の絵本<br>フェアブル昆虫記<br>他 巻末資料 |              |
|    | 算数 | 円と球  |           |   |              |
|    | 社会 | 農家の仕事  |           | かみす<br>仕事場がよくわかる!社会科見学  |              |



| 月   | 教科 | 単元・教材名   | 関連事項 | 資料(図書)   | 調べセット         |
|-----|----|--|------|--|---------------|
| 7月  | 理科 | 音のふしぎ<br>植物の育ち方<br>花   |      | 理科の目科学の芽<br>音ってなんだろう理科をたのしく!<br>光と音の実験工作身近なところで大活躍!<br>音の大研究   |               |
| 9月  | 国語 | わたしと小鳥とすずと<br>夕日がせなかをおしてくる<br>山小屋で三日間すごすなら<br>ポスターをよもう<br>へんとつくり<br>ローマ字       |      | わたしと小鳥とすずと<br>坂田寛夫童話詩集   |               |
|     | 算数 | あまりのあるわり算  |      |  |               |
|     | 社会 | 工場の仕事<br>店ではたらく人   |      | 職場がよくわかる!社会科見学   | 社会科見学1・2      |
|     | 理科 | 動物のすみか<br>ライチョウ<br>ダンゴムシ<br>シショウリョウバッタ<br>ツクツクホウシ                              |      | 昆虫・水の生き物両生類の図鑑<br>動物図鑑   |               |
| 10月 | 国語 | ちいちゃんのかげおくり<br>修飾語を使って<br>書こう<br>秋のくらし<br>はんでいけんをまとめよう<br>漢字の広場                |      | えんぴつびな<br>かわいそうなぞう<br>おかあさんの木  | 戦争と平和<br>絵本   |
|     | 算数 | 大きなわり算   |      |  |               |
|     | 社会 |  |      | 調べよう!わたしたちのまちの施設   | 社会科見学1, 2     |
|     | 理科 | 植物の育ち方<br>花がさいた後<br>地図のようすと太陽  |      | 実験はかせの理科の目科学の芽<br>太陽の光のはたらき  |               |
| 11月 | 国語 | すがたをかえる大豆<br>【じょうほう】科学読み物を調べよう<br>食べ物のひみつ教えます<br>ことわざ・故事成語<br>漢字の意味<br>短歌を楽しもう |      | 魚がへんしん!<br>米・麦からつくる食べ物<br>すがたをかえる食べ物ずかん<br>野菜・くだものからつくる食べ物<br>まんがで学ぶ故事成語<br>ことわざ絵本<br>小学生のまんがことわざ辞典<br>改訂版 | 加工食品1<br>・2・3 |
|     | 算数 | 長さ<br>分数   |      | はかってみよう長さ・重さ・時間  |               |
|     | 社会 | くらしを守る<br>火事からくらしを守る   |      |  | 社会科見学1・2      |
|     | 理科 | 太陽の光<br>電気の通り道   |      | 太陽の光のはたらき<br>実験はかせの理科の女科学の芽  |               |
| 12月 | 国語 | 漢字の広場<br>三年とうげ<br>たから島のぼうけん<br>冬のくらし   |      | 世界のむかしばなし<br>りこうな子どもアジアの昔話<br>いたずらおばけ<br>天の火をぬすんだウサギ<br>スリランカの昔話ふしぎな銀の木<br>シンドバットの冒険<br>くいしんぼうシマウマ         | 民話1, 2,<br>3  |

| 月   | 教科 | 単元・教材名                                       | 関連事項 | 資料(図書)   | 調べセット              |
|-----|----|--|------|--|--------------------|
| 12月 | 算数 | 三角形と角  |      |  |                    |
|     | 社会 | 仕事場がよくわかる!社会科見学<br>調べよう!わたしたちのまちの施設          |      |  | 社会科見<br>学1・2       |
|     | 理科 | 電気の通り道                                       |      | いたずら博士の科学だいすき!<br>電気の通り道2  |                    |
| 1月  | 国語 | 詩のくふうを楽しもう<br>カンジー博士の音訓かるた<br>漢字の広場<br>ありの行列 |      | かさぶたってどんなぶた<br>ことばあそびうた<br>なぜ?どうして?科学のお話3年生<br>まちぼうけの生態学<br>むしこぶみつけた | かがくよみ<br>もの1, 2, 3 |
|     | 算数 | 単位の重さ  |      |  |                    |
|     | 社会 | 事故や事件からくらしを守る                                |      | 調べよう!わたし<br>たちのまちの施設   | 社会科見<br>学1, 2      |
|     | 理科 | じしゃくのふしぎ                                     |      | 身近なところで大活躍!<br>磁石の大研究  |                    |
| 2月  | 国語 | つたわる言葉で表そう<br>これがわたしのお気に入り<br>コンピュータのローマ字入力  |      |  |                    |
|     | 算数 | □を使った式<br>2けたの数をかける計算                        |      |  |                    |
|     | 社会 | 市のうつりかわり<br>市の様子と人々のくらしのうつりかわり               |      |  | 昔のくらし・<br>道具1・2    |
|     | 理科 | ものの重さ  |      |  |                    |
| 3月  | 国語 | わたしの学校じまん<br>モチモチの木                          |      | ソメ子とオニ<br>花さき山<br>半田村<br>巻末資料  | 斎藤隆介<br>1, 2       |
|     | 算数 | 倍とかけ算わり算<br>そろばん                             |      |  |                    |
|     | 社会 | 道路・鉄道・土地・人口・公共施設・道具のう<br>つりかわり               |      | 昔のくらし事典<br>昔のうつりかわり事典  | 昔のくらし・<br>道具1, 2   |
|     | 理科 | おもちゃショーを開こう                                  |      | かんたんワクワク理科あそび  |                    |

| 月  | 教科 | 単元・教材名  | 関連事項             | 資料(図書)   | 調べセット                   |
|----|----|---|------------------|--|-------------------------|
| 4月 | 国語 | こんなところが同じだね<br>春のうた<br>つづけよう<br>白いぼうし<br>図書館の達人になろう<br>漢字の組み立て<br>字の使い方<br>春の楽しみ                    | オリエンテーション        | おどる詩あそぶ詩きこえる詩<br>春のお客さん<br>星のタクシー<br>ルドルフとイッパイアッテナ<br>ルドルフともだちひとりだちふしぎな木の料理法<br>あかりの木の魔法 | あまんきみこ1・2               |
|    | 算数 | 折れ線グラフと表<br>わり算   |                  |  |                         |
|    | 社会 | わたしたちの県<br>日本地図を広げて<br><br>県の広がり  |                  | 地図帳<br>私たちの茨城県<br>茨城の昔話<br>観光ブック<br>茨城の偉人に関する本<br>茨城のものがたり                               |                         |
|    | 理科 | 季節と生き物1<br>春の始まりの生き物の様子<br>天気と気温<br>天気と気温   |                  | 小学生の図鑑NEO 飼育と観察<br>ツルレイシ<br><br>天気に関する本  |                         |
| 5月 | 国語 | 聞き取りメモのくふう<br>【コラム】話し方や聞き方から伝わること漢字の広場思いやりのデザインアップとルーズで伝える<br>【じょうほう】考えと例カンジーはかせの都道府県の旅1お礼の気持ちを伝えよう |                  | 絵くんとことばくん<br>世界を変えるデザインのカ2伝える<br>伝える極意   |                         |
|    | 算数 | わり算の筆算<br>筆算<br>大きな数  |                  |  |                         |
|    | 社会 | 住みよいくらしをつくる<br>水はどこから   | 国語:話し方や聞方から伝わること |  |                         |
|    | 理科 | 季節と生き物2「春」<br>1年間の観察<br>春の生き物のようす<br>電池のはたらき<br>かん電池のはたらき   |                  | 小学生の図鑑NEO 飼育と観察  |                         |
| 6月 | 国語 | 漢字の広場一つの花つなぎ言葉のはたらきを知ろう短歌, 俳句に親しもう<br>【じょうほう】要約すると<br>き新聞をつくらう<br>【コラム】アンケート調査の仕方                   |                  | せかいでいちばんつよい国<br>オットー<br>せかいのひとびと   | 戦争と平和 絵本<br><br>新聞作り1・2 |
|    | 算数 | 式と計算<br>垂直・平行と四角形   |                  |  |                         |
|    | 社会 | ごみのしより利用<br>廃棄物   | 国語:パンフレットを読もう    |  | 社会科見学1・2                |
|    | 理科 | 電池のはたらき<br>かん電池のつなぎ方<br>とじこめた空気や水   |                  | 電池や空気・水に関する本   |                         |
| 7月 | 国語 | カンジーはかせ   |                  | かき氷天然水をつくる<br>手で食べる?   |                         |

| 月   | 教科 | 単元・教材名  | 関連事項                               | 資料(図書)  | 調べセット                            |
|-----|----|---|------------------------------------|---|----------------------------------|
|     |    | 都道府県の旅2<br>夏の楽しみ<br>事実にもとづいて書かれた本を読もう<br>ランドセルは海をこえて                      | ポップづくり<br><br>ルイ＝ブライユ<br>葛飾北斎などの伝記 | あなたの声がききたい<br>やんちゃ子グマがやってきた!  |                                  |
| 7月  | 算数 | 垂直・平行と四角形   |                                    |   |                                  |
|     | 社会 | ごみのしより利用<br>清掃工場  |                                    |   |                                  |
|     | 理科 | 季節を知る夏<br>夏の生き物のようす<br>星の明るさや色  |                                    | 小学生の図鑑NEO<br>飼育と観察  |                                  |
| 9月  | 国語 | 忘れもの<br>ぼくは川<br>あなたならどう言う<br>パンフレットを読もう<br>いろいろな意味をもつ言葉<br>漢字の広場          |                                    | 元気がでる詩4年生   |                                  |
|     | 算数 | がい数<br>2けたの数でわる数  |                                    |   |                                  |
|     | 社会 | 自然からくらしを守る<br>地震  |                                    | わたしたちの茨城県<br>防災に関する本  |                                  |
|     | 理科 | 季節と生き物4<br>夏の終わり<br>夏の終わりの<br>生き物<br>雨水のゆくえ<br>流れる水のゆくえ                   |                                    | 小学生の図鑑NEO<br>飼育と観察  |                                  |
|     | 国語 | ごんぎつね<br>秋の楽しみ<br>クラスみんなで決めるには<br>漢字の広場                                   |                                    | 手ぶくろを買いに<br>がちょうのたんじょうび<br>木の祭り<br>でんでんむしのかなしみ                          | 新美南吉<br>1, 2, 3                  |
|     | 算数 | 変わり方<br>倍とかけ<br>算・わり算   |                                    |   |                                  |
| 10月 | 社会 | きょう土の伝統と先人たち<br>残したいもの伝えたいもの  |                                    | 茨城県の先人<br>笠間焼や祭りに関する本   |                                  |
|     | 理科 | 土のつぶの大<br>きざとしみこみ方<br>空気中に出ていく水<br>星や月                                    |                                    | 星や月に関する本  | 天体1, 2                           |
|     | 国語 | 世界にほこる和紙<br>(じょうほう)百科事典の調べ方<br>伝統工芸のよさを伝えよう<br>慣用句<br>短歌・俳句を楽しもう<br>漢字の広場 |                                    | ポプラーディア情報館<br>伝統工芸<br>竹でつくる<br>わくわく発見!日本の伝統工芸<br>日本の職人伝統のワザ⑥<br>「工芸」の職人 | 職人・工芸<br>1, 2, 3<br>短歌・俳句<br>1・2 |
| 11月 | 算数 | 少数  |                                    |   |                                  |

| 月   | 教科 | 単元・教材名   | 関連事項 | 資料(図書)   | 調べセット            |
|-----|----|--|------|--|------------------|
|     |    | 面積   |      |  |                  |
| 11月 | 社会 | 残したいもの<br>伝えたいもの   |      | わたしたちの茨城県  | 祭り・伝統文化1・2       |
|     | 理科 | 月と星の位置関係<br>わたしたちの体と運動<br>うでのほねのつくり・しくみ・体全体のほねと筋肉<br>季節と生物5秋<br>秋の生物のようす |      | 体に関する本<br>小学生の図鑑<br>NEO飼育と観察                           | 天体1, 2<br>人体1, 2 |
| 12月 | 国語 | プラタナスの木<br>感動を言葉に<br>伝統冬の楽しみ   |      | 雨やどりはすべり台の下で<br>雨ふる本屋<br>百まいのドレス                       |                  |
|     | 算数 | 面積<br>そろばん   |      |  |                  |
|     | 社会 | 谷に囲まれた台<br>地に水を引く  |      | わたしたちの茨城県  |                  |
|     | 理科 | ものの温度と体積<br>空気の温度と体積<br>水の温度と体積<br>金属汚温度と体積<br>星や月 冬の星                   |      | DVD動画でわかる理科実験図鑑  |                  |
| 1月  | 国語 | 自分だけの言葉を作ろう<br>熟語の意味<br>漢字の広場<br>ウナギのなぞを追って                              |      | ゾウの長い鼻には、おどろきのわけがある!<br>ノラネコの研究<br>アライグマの口のなぞが、ついにとけた! | かがくよみもの1, 2, 3   |
|     | 算数 | 少数と整数のかけ算・わり算  |      |  |                  |
|     | 社会 | 特色ある地域と人々のくらし<br>すずりをつくるまち石巻市<br>雄勝町                                     |      | わたしたちの茨城県  |                  |
|     | 理科 | 季節と生物6冬<br>冬の生物のようす<br>1年間をふりかえって  |      | 小学生の図鑑NEO<br>飼育と観察                                     |                  |
| 2月  | 国語 | つながりに気をつけよう<br>もしものときにそなえよう<br>調べて話そう生活調査隊                               |      |  |                  |
|     | 算数 | 少数と整数のかけ算・わり算<br>分数<br>直方体<br>立方体  |      |  |                  |
|     | 社会 | 国際交流に取り組むまち仙台市<br>美しい景観を生かすまち松島町   |      |  |                  |
|     | 理科 | もののあたたまり方<br>金属・水と空気のあたたまり方<br>すがたをかえる水<br>熱したときの水ようす・冷やしたときの水のようす       |      | DVD動画でわかる理科実験図鑑  |                  |
| 3月  | 国語 | まちがえやすい<br>漢字初雪のふる日  |      | おおきな木<br>花豆の煮えるまで<br>空とぶライオン                           |                  |

| 月  | 教科 | 単元・教材名                      | 関連事項 | 資料(図書)             | 調べセット |
|----|----|-----------------------------|------|--------------------|-------|
| 3月 | 算数 | ふくしゅう                       |      |                    |       |
|    | 社会 | 古いまちなみを生かすまち<br>登米市登米町      |      |                    |       |
|    | 理科 | 温度と水のすがた<br>季節と生物<br>春のおとずれ |      | 小学生の図鑑NEO<br>飼育と観察 |       |

| 月  | 教科 | 単元・教材名   | 関連事項      | 資料(図書)   | 調べセット  |
|----|----|--|-----------|--|--------|
| 4月 | 国語 | 教えてあなたのこと<br>詩を楽しもう<br>かんがえるのっておもしろい<br>なまえつけてよ<br>図書館を使いこなそう<br>漢字の成り立ち           | オリエンテーション | 谷川俊太郎「すき」<br>ホームランを打ったことのない君に<br>天のシーズン<br>12月の夏休み<br>霧のおこうのふしぎな町<br>ウマ大図鑑<br>生き物を育成する仕事<br>絵でわかる馬の本<br>馬と少年 | 詩1・2・3 |
|    | 算数 | 整数と少数<br>図形の角の大きさ<br>2つの量の変わり方<br>小数のかけ算   |           |  |        |
|    | 社会 | わたしたちの国土<br>世界の国土<br>国土の地形の特色<br>低い土地の暮らし  | 外国語・算数・理科 | 立体地図で見る日本の国土と暮らし   |        |
|    | 理科 | 天気と情報(1)<br>天気の変化  |           | 天気に関する本<br>よくわかる!天気の変化と気象災害  |        |
| 5月 | 国語 | きいてきいてきいてみよう<br>【コラム】インタビューをするとき<br>漢字の広場見立てる<br>言葉の意味が分かること<br>【情報】原因と結果和語・漢字・外来語 |           | コドモの常識ものしり事典①ことばと文化のふしぎQ&A<br>世界のあいさつことば学<br>文化のちがひ習慣のちがひ2<br>べらべらことばどもの名前                                   |        |
|    | 算数 | 小数のかけ算<br>体積   |           |  |        |
|    | 社会 | 高い土地の暮らし<br>国土の気候と特色<br>あたたかい土地の暮らし<br>寒い土地の暮らし                                    |           | 立体地図で見る日本の国土と暮らし   |        |
|    | 理科 | 生命のつながり(1)<br>植物の発芽と成長   |           | みぢかないのち!生活科えほん   |        |
| 6月 | 国語 | 日常を十七音で<br>古典の世界<br>【情報】目的に応じて引用するとき<br>みんなが過ごしやすい町へ                               |           | 竹取物語<br>源氏物語<br>徒然草<br>平家物語  |        |
|    | 算数 | 小数のわり算   |           |  |        |
|    | 社会 | わたしたちの生活と食料<br>暮らしを支え食料<br>生産  | 算数・家庭     |  |        |
|    | 理科 | 生命のつながり(2)<br>メダカのたんじょう  |           | みぢかないのち!生活科えほん13   |        |
| 7月 | 国語 | 同じ読みの漢字<br>夏の夜<br>作家で広げるわたしたちの読書<br>カレーライス   |           | 重松清・今森光彦・上橋菜穂子・さくらももこ等作家関連図書   |        |
|    | 算数 | 合同な図形  |           |  |        |
|    | 社会 | 米作りがさかんな地域   |           | データと地図で見る日本産業①<br>日本産業大事典  |        |
|    | 理科 | 天気と情報(2)<br>台風と防災  |           | 天気に関する本  |        |

| 月   | 教科 | 単元・教材名   | 関連事項  | 資料(図書)   | 調べセット     |
|-----|----|--|-------|--|-----------|
| 9月  | 国語 | 詩<br>からたちの花<br>どちらを選びますか<br>新聞を読もう<br>敬語<br>たずねびと<br>漢字の広場                                       |       | 北原白秋関連の詩<br>八月の光失われた声に耳をすませて<br>茶畑のジャヤ<br>彼の手はかたりつぐ  | 詩1, 2, 3  |
|     | 算数 | 整数の性質<br>分数のたし算とひき算  |       |  |           |
|     | 社会 | 水産業がさかんな地域<br>これからの食料<br>生産とわたしたち  |       | データと地図で見る日本産業③   |           |
|     | 理科 | 生命のつながり(3)<br>植物や実の種子のでき方<br>流れる水のはたらき   |       |  |           |
| 10月 | 国語 | 北原白秋関連の詩<br>八月の光失われた声に耳をすませて<br>茶畑のジャヤ<br>彼の手はかたりつぐ  |       | 与謝蕪村関連   |           |
|     | 算数 | 平均<br>単位量当たりの大きさ<br>分数の小数・整数   |       |  |           |
|     | 社会 | わたしたちの生活と工業<br>暮らしを支える工業生産   | 算数・国語 |  |           |
|     | 理科 | 流れる水のはたらき<br>もののとけ方  |       |  |           |
| 11月 | 国語 | 固有種が襲えてくれること<br>【情報】統計・資料の読み方<br>グラフや表を用いて書こう<br>古典芸能の世界—語りで伝える<br>カンジ—博士の暗号開設<br>古典の世界<br>漢字の広場 |       | 固有種が教えてくれること(金の星社)<br>朝日ジュニア学習年鑑<br>調べる学習子ども年鑑<br>日本は世界で何番目?<br>環境とエネルギー<br>ワールドウォッチ<br>日本のすがた2018<br>現代用語の基礎知識<br>学習版2018<br>落語絵本<br>論語 |           |
|     | 算数 | 割合<br>帯グラフと円グラフ<br>正多角形と円  |       | 情報を生かして<br><br>発展する産業  |           |
|     | 社会 | 自動車をつくる工業<br>工業生産を支える輸送と貿易<br>情報産業とわたしたちの暮らし   |       | 情報を生かして<br>発展する産業  |           |
|     | 理科 | もののとけ方<br>ふりこの動き   |       | わくわくサイエンス  |           |
| 12月 | 国語 | やなせたかし-アンパンマンの勇気<br>あなたはどうか考える<br>冬の朝  |       | 資料樋ロー葉, マザーテレサ, スティーブ・ジョブス, 杉原千畝, 関孝和などの伝記<br>夏目漱石ややなせたかし関連  | 伝記1, 2, 3 |
|     | 算数 | 正多角形と円   |       |  |           |
|     | 社会 | 情報化した社会と産業<br>情報産業とわたしたちの暮らし   |       | 情報モラル学習<br>情報を生かして発  |           |



| 月   | 教科 | 単元・教材名  | 関連事項 | 資料(図書)                                       | 調べセット  |
|-----|----|---|------|--|--------|
|     |    |   |      | 展する産業  |        |
| 12月 | 理科 | ふりこの動き  |      | わくわくサイエンス                                    |        |
| 1月  | 国語 | 生活の中で詩を楽しもう<br>方言と共通語<br>漢字の広場<br>想像のスイッチを入れよう複合語 |      | 窓をひろげてかんがえよう<br>池上彰さんに学ぶ<br>ネットで見たけどこれってホント? |        |
|     | 算数 | 四角形と三角形の面積  |      |  |        |
|     | 社会 | 情報を生かす産業<br>情報を生かすわたしたち                           |      | 電子カルテ・インターネット・ルール・マナーなどが書かれた資料               |        |
|     | 理科 | 電磁石の性質  |      | 身近なところで大活躍磁石の研究                              |        |
| 2月  | 国語 | 伝わる表現を選ぼう<br>この本おすすめします<br>提案しよう,言葉とわたしたち         |      |  |        |
|     | 算数 | 速さ<br>角柱と円柱                                       |      |  |        |
|     | 社会 | わたしたちの生活と環境<br>わたしたちの生活と環境                        | 理科   | 地震に関する資料                                     |        |
|     | 理科 | 電磁石の性質<br>生命のつながり(4)<br>人のたんじょう                   |      |  |        |
| 3月  | 国語 | 日本の表記<br>漢字の広場<br>大造じいさんとガン                       |      |  | 棕鳩十1・2 |
|     | 算数 | 角柱と円柱   |      |  |        |
|     | 社会 | わたしたちの生活と森林<br>環境を守るわたしたち                         |      |  |        |
|     | 理科 | 生命のつながり(4)<br>人のたんじょう                             |      |  |        |

| 月  | 教科 | 単元・教材名  | 関連事項         | 資料(図書)   | 調べセット         |
|----|----|---|--------------|--|---------------|
| 4月 | 国語 | つないでつないで一つのお話<br>春の河/小景風情続けよう<br>帰り道<br>地域の施設を活用しよう<br>漢字の形と意味<br>春のいぶき<br>聞いて考えを深めよう | (図)オリエンテーション | おーいぼぼんだ<br>なみだの穴<br>糸子の体重計<br>流れ星キャンプ<br>森絵都関連本<br>山村暮鳥  |               |
|    | 算数 | 対称な図形<br>線・点<br>多角形と対称<br>分数と整数のかけ算わり算  |              |  |               |
|    | 社会 | わたしたちの生活と政治<br>1わたしたちのくらしと日本憲法<br>2国の政治のしくみと選挙  | 理科           | 国会 三権分立 日本国憲法 天皇   |               |
|    | 理科 | 私たちの生活と環境<br>ものの燃え方   |              | 環境<br>空気の組織に関する本   | 環境1・2・3       |
| 5月 | 国語 | 漢字の広場<br>笑うから楽しい<br>時計の時間と心の時間<br>【情報】主張と事例<br>話し言葉と聞き言葉                              |              | 時間の大研究<br>元気な脳が君たちの未来をひらく<br>時間ってなに?流れるのは時?それともわたしたち   |               |
|    | 算数 | 分数×整数<br>分数÷整数<br>円の面積文字を使った式   |              |  |               |
|    | 社会 | 3国の政治のしくみと選挙<br>選択<br>子育て<br>復興   |              | 児童センター<br>東日本大震災関連   |               |
|    | 理科 | 植物の成長と日光の関わり<br>体のつくりとはたらき  |              | 動物の食べ物   | 人体1・2         |
| 6月 | 国語 | たのしみは分の組み立て<br>天地の文<br>【情報】情報と情報をつなげて<br>伝えるとき<br>私たちにできること                           |              |  | 短歌・俳句<br>1, 2 |
|    | 算数 | データの活用<br>角柱と円柱の体積  |              |  |               |
|    | 社会 | いかす<br>新聞<br>日本の歴史<br>縄文の村から古墳の国へ   | 算数           | 縄文・弥生時代<br>卑弥呼<br>古事記等   |               |
|    | 理科 | 植物の成長と水の関わり   |              |  |               |
| 7月 | 国語 | 夏のさかり<br>私と本<br>森へ<br><br>ブックトーク<br>テーマと本   |              | バッテリー<br>風をつかまえたウィリアム<br>あきらめないこと,それが冒険だ<br>五感の力でバリアをこえる<br>義足でかがやく<br>見えなくてもだいじょうぶ?<br>アハメドくんのいのちリレー<br>ヒロシマ8月6日,少年の見た空<br>武器より一冊の本をください<br>森へ<br>自然に学ぶ暮らし① |               |

| 月   | 教科 | 単元・教材名   | 関連事項 | 資料(図書)   | 調べセット                           |
|-----|----|--|------|--|---------------------------------|
| 7月  | 算数 | 角柱と円柱の体積分数のかけ算   |      |  |                                 |
|     | 社会 | 天皇中心の国づくり  |      | 聖徳太子<br>大化の改新<br>聖武天皇<br>鑑真・行基   |                                 |
|     | 理科 | 生物どうしの関わり  |      | 自由研究に関する本  |                                 |
| 9月  | 国語 | せんねんまんねん<br>いちばん大事なものは<br>利用案内を読もう<br>熟語の成り立ち<br>漢字の広場<br>やまなし                                 |      | 日本語を味わう名詩入門20 まど・みちお<br>赤いばらと人魚<br>ビワの実<br>ひとつのおねがい<br>二十四の瞳             |                                 |
|     | 算数 | 分数のわり算   |      |  |                                 |
|     | 社会 | 貴族のくらし<br>武士の世の中へ<br>今に伝わる室町文化   |      | 藤原道長・平清盛源頼朝・源義経清少納言・紫式部<br>北条雅子・北条氏<br>足利氏<br>雪舟                         |                                 |
|     | 理科 | 月と太陽<br>水溶液の性質   |      | 宇宙・月・太陽に関する本<br>科学えほん<br>地球のともだち   | 天体1, 2                          |
| 10月 | 行事 |  |      |  | 修学旅行1<br>~5                     |
|     | 国語 | 【資料】イーハートーヴの夢<br>言葉の変化<br>秋探し<br>みんなで楽しく過ごすために<br>【コラム】伝えるにいいことを伝える                            |      |  | 宮沢賢治1<br>・2・3                   |
|     | 算数 | 場合の数   |      |  |                                 |
|     | 社会 | 戦国の世から天下統一へ<br>江戸幕府と政治の安定  |      | 織田信長<br>豊臣秀吉<br>徳川家康<br>明智光秀<br>ペリー                                      |                                 |
|     | 理科 | 水溶液の性質<br>土地のつくり   |      | 地層・火山に関する本<br>地層の基本  |                                 |
| 11月 | 国語 | 漢字の広場<br>『鳥獣戯画』を読む<br>【情報】調べた情報の使い方<br>日本文化を発信しよう<br>古典芸能の世界一演じて伝える<br>カンジー博士の漢字学習の秘伝<br>漢字の広場 |      | ニッポン紹介③日本のくらし花火の大図鑑<br>日本人の伝統的な食文化和食<br>子どもに伝えたい和の技術6和楽器<br>道成寺<br>かたつわり | 職人・工芸<br>1, 2<br>祭・伝統文化<br>1, 2 |
|     | 算数 | 場合の数<br>比<br>拡大図と縮図  |      |  |                                 |
|     | 社会 | 町人の文化と新しい学問<br>明治の国づくりを進めた人々   |      | 近松門左衛門<br>歌川広重<br>杉田玄白<br>前野良沢<br>大久保利通                                  | 元禄時代<br>1, 2                    |

| 月   | 教科 | 単元・教材名  | 関連事項 | 資料(図書)   | 調べセット           |
|-----|----|---|------|--|-----------------|
|     |    |   |      | 西郷隆盛 等   |                 |
| 11月 | 理科 | 土地のつくりて<br>このはたらき   |      | 鉱物・化石に関するR本<br>てんびん・てこ・ふりこ   |                 |
| 12月 | 国語 | 狂言<br>柿山伏「柿山伏」について<br>大切にしたい言葉<br>漢字の広場<br>冬のおとずれ                   |      |  |                 |
|     | 算数 | 拡大図と縮図  |      |  |                 |
|     | 社会 | 世界に歩みだした日本  |      | 陸奥宗光<br>小村寿太郎  |                 |
|     | 理科 | てこのはたらき   |      |  |                 |
| 1月  | 国語 | 詩を朗読して紹介しよう<br>仮名の由来<br>メディアと人間社会<br>大切な人と深くつながるために<br>漢字を正しく使えるように |      | 元気がでる詩6年生<br>子どもへの詩の花束<br>地球環境から学ぼう! 私たちのも未来<br>第3巻<br>日本の問題世界の問題<br>瑠璃色の星宇宙から伝える心のメッセ<br>ージ<br>ここまでいきている! ips・遺伝子・脳研<br>究 | 詩1, 2, 3        |
|     | 算数 | 比例と反比例  |      |  |                 |
|     | 社会 | 長く続いた戦争と人々の暮らし<br>新しい日本・平和な日本へ                                      |      | 日清・日露戦争<br>第二次世界大戦<br>与謝野晶子<br>夏目漱石<br>樋口一葉  | 戦争と平<br>和1~4    |
|     | 理科 | 私たちの生活と電気   |      | 太陽電池モーターLRD  |                 |
| 2月  | 国語 | を引きつける敬語<br>思い出を言葉に<br>今, 私は, ぼくは                                   |      |  |                 |
|     | 算数 | およその面積や体積   |      |  |                 |
|     | 社会 | 日本とつながりの深い国々<br>米 中 サウジ 韓   |      |  |                 |
|     | 理科 | 生物と地球環境   |      |  |                 |
| 3月  | 国語 | 漢字の広場<br>海の命<br>中学校へつなげよう<br>生きる<br>今, あなたに考えてほしいこと                 |      | 立松和平関連本<br>西の魔女が死んだ<br>チェロの木<br>ことりをすきになった山  | 立松和平<br>1, 2    |
|     | 算数 | ふくろう先生になるほど算数教室   |      |  |                 |
|     | 社会 | 世界の未来と日本の役割<br>池上彰のニュースに登場する世界の環境問<br>題                             |      | 青年海外協力隊<br>環境問題<br>緒方貞子<br>オリンピック  |                 |
|     | 理科 | 生物と地球環境   |      | 環境に関する本  | 環境問題<br>1, 2, 3 |