

オリエンテーション指導案

小学校1年生 本の借り方返し方

T1担任 T2学校図書館指導員

- めあて
1. 担任が学校図書館の分類と学習に使える本を把握し、パソコンで貸出返却をする。
 2. 児童が学校図書館の約束を覚え、本を借りたり返したりできる。

準備物 きまりを書いた掲示物（学校図書館指導員），ワークシート（司書教諭），手提げ袋（児童）

	学習活動	指導の手当て	◎評価規準（評価方法）・学習活動を見取る視点☆ラーニングスキル
つかむ	<p>1 本時の学習課題を確認する</p> <p>(1) 図書館のきまりを知る。</p> <p>(2) 本時の課題を知る。</p> <p>ほんをかりたり，かえしたりしてみよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい自己紹介をしたり，紙芝居などで図書館の約束を伝えたりして関心を高める。（図書館指導員） 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館に興味を持ちながら聞いている。
考える	<p>2 パーソナルワークをする。</p> <p>(1) 図書館には何があるか考える。</p> <p>○ほんがたくさんあるね。 ○パソコンもあったよ。 ○テーブルもあるね。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを使って，学校図書館にはどんなものがあるか考えさせる。（絵に○をつける） ・迷っている児童には，声かけをし一緒に考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館を想起し，ワークシートに取り組んでいる。
深める	<p>3 クラスワークをする。</p> <p>(1) 各自で考えたものをみんなで確かめる。</p> <p>(2) 本の借り方返し方を知る。</p> <p>(3) 本を探し，借りる。</p> <p>○ぼくの好きな絵本はどこにあるかなあ。 ○はやくかりたいなあ。</p> <p>ア 探す イ 借りる ウ 読む</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各自考えたでことをクラス全体で共有する。 ・実際に，代表児童が本を借りる返す様子をみんなで見て理解させる。 ・大きな声ではっきりと，学年・クラス・名前を言うように伝える。 ・読みものと絵本の場所を簡単に伝える。（図書館指導員） ・時間を決めて，全員が借りられるようにする。貸出処理は担任，指導員は本を探す支援をする。 ・借りた児童から，テーブルで本を読む。読み終わったら，本を返し次の本を探し，借りるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で考えたことを友だちに伝えている。 <p>☆順序を考えながら，相手に分かりやすく話す。</p> <p>☆話し手の方を見て，うなずくなどの反応を示しながら最後まで聞く。</p> <p>☆相手の話につけ加えて話したり分からないことは質問したりする。</p>
確かめる	<p>4 学習のまとめをする。</p> <p>本のかりかたやかえしかたがわかった。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・持ち運びするときは，必ず借りた本を絵本バックに入ることを確認し，本を大切に扱うことを強調する。 ・後片付けを確認する。 	<p>◎実際に本を探して借りるという体験を通して，絵本のある場所に気付き，借り方返し方分かる</p>