



学校★ほんおすすめ図書

〈先生向け〉vol.2

2024.2.25号

このリストに掲載の図書は、個人カードでご予約ください。学校★(ほし)ほんお届けサービスにて学校で受け取れます。より多くの方にご利用いただくため、学校(団体)カード番号でのご予約はご遠慮ください。



374 コ

中央図書館

子ども・保護者にしっかり伝わる通知表所見文例と書き方 小学校低学年・小学校中学年・小学校高学年

梶田 叡一 監修／古川 治 編著／学陽書房

新学習指導要領に対応した文例集。通知表の機能や所見文で避けたい表現、各学年の特徴と所見文のポイントを解説し、子どもの成長を認め励ます100字で書ける文例を収録。



375 タ

中央図書館

アクティブ・ラーニング実践の手引き

田中 博之 著／教育開発研究所

小・中学校でアクティブ・ラーニングに取り組むための指南書。アクティブ・ラーニングのとらえ方から授業のつくり方、校内での進め方まで実践事例やQ&Aを交えて解説する。



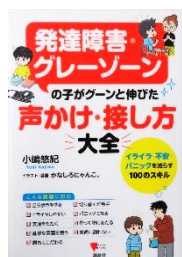
376 キ

中央図書館

「みんなの学校」が教えてくれたこと

木村 泰子 著／小学館

不登校ゼロ、すべての子が共に学び合う「奇跡の小学校」の原点とは。ドキュメンタリー映画「みんなの学校」の大阪市立大空小学校の初代校長が明かす、子どもと教職員、保護者、地域の人々の9年間の軌跡。



378 コ

中央図書館

発達障害・グレーゾーンの子がグーンと伸びた声かけ・接し方大全

小嶋 悠紀 著／講談社

発達障害・グレーゾーンの子のイライラ・不安・パニックを減らすには？現場で「問題児」を支え続ける教師が本当に効果があったノウハウをイラストと漫画でわかりやすく紹介する。すぐに使えるスキルが満載。